

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 4

от "31" 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Центр профориентационного развития»

А.В. Буланов

Приказ № 46 от "31" 05 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школа WEB - программирования»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации программы: 2 года - 288 часов

Возрастная категория: от 13 до 17 лет

Состав группы: до 11 человек

Форма обучения: очная, заочная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 10904

Автор-составитель: педагоги дополнительного образования

Князева Ирина Владимировна
Сорокина Елена Викторовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	24
3. Оценочные и методические материалы.....	26
4. Список литературы.....	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность программы. В современном обществе профессия IT специалиста является одной из самых востребованных. С точки зрения разработчиков (программистов) и с точки зрения работодателей, в списке самых перспективных языков программирования всегда указываются объектно-ориентированные языки и, в частности, язык программирования JavaScript. Именно возросшей популярностью объектно-ориентированного программирования обусловлена актуальность данной образовательной программы. Обучение по представленной программе предназначено для обучающихся старших классов, заинтересованных в приобретении профессии в сфере информационных технологий. Занятия по данной программе способствуют развитию логического и алгоритмического мышления, позволят приобрести необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки небольших программ на языке программирования JavaScript.

Направленность программы. Данная программа реализуется в технической направленности.

Новизна программы. Программа соответствует высоким требованиям, предъявляемым в наше время современными технологиями.

Педагогическая целесообразность

В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на применение современных информационных технологий с использованием языков HTML и JavaScript для создания динамических Web-сайтов; развивают математические и интеллектуальные способности; воспитывают черты личности, отвечающие требованиям современного цифрового мира; приобретают профессиональную ориентацию в сфере IT.

Отличительные особенности программы в создании условий для разностороннего развития ребенка, развития логического и алгоритмического мышления; развитие мотивации к познанию; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; создание условий для творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное развитие личности ребенка; направлена на формирование научного мировоззрения, освоение

методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 13—17 лет, имеющих профессиональные или личные интересы в изучении программирования и информационных технологий, применяемых в интернет.

Принимаются все желающие. Дети в этом возрасте способны адекватно выполнять предлагаемые задания, т.к. в этом возрасте у подростков происходят изменения в мышлении. Они требуют фактов и доказательств, начинают мыслить абстрактно, у них возрастает способность к логическому мышлению, к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.

Срок реализации образовательной программы 2 года.

Формы обучения – очная, заочная, дистанционная.

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для этого учащемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат–занятия (с использованием мессенджеров), веб–занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий – 4 часа в неделю

2 раза в неделю по 2 часа (45 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате;

2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 20 минут с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объем программы: 4 независимых модуля нелинейной схемы, которые можно изучать параллельно, объемом 72 часа каждый, всего 288 часов за два года по 144 часа в год.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Формы и методы работы с учащимися: определяются содержанием программы и могут предусматривать практические и семинарские занятия, лекции, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

Состав группы – постоянный.

Наполняемость группы: наполняемость в группах составляет до 11 человек

Цель программы. Формирование у молодого поколения знаний, умений и навыков современных информационных технологий, применяемых в интернет с использованием языков HTML и JavaScript, развитие математических и интеллектуальных способностей, воспитание черт личности, отвечающих требованиям современного цифрового мира, профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам языка разметки гипертекста HTML;
- обучить основам программирования на языке JavaScript;
- сформировать принципы алгоритмического подхода к решению задач.

Развивающие:

- развить математические способности при изучении программирования;
- развить коммуникативные, интеллектуальные и эвристические способности в ходе проектирования;
- способствовать раскрытию креативных способностей при проектировании;
- воспитать нравственно-ответственное отношение к информационным системам;
- ориентировать на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

Воспитательные

- воспитать нравственно-ответственное отношение к информационным системам; ориентировать на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий

Содержание программы

Учебный план первого учебного года:

Год обучения	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль I. Основы HTML	72	24	48	
1.	Раздел I. HTML – язык разметки гипертекста	28	10	18	
2.	Раздел II. Разработка проекта «Моя домашняя Страница»	44	14	30	Зачет
	Модуль II. Основы JavaScript	72	22	50	
1.	Раздел I. JavaScript: основы программирования	54	20	34	
2.	Раздел II. Проектирование программ на JavaScript в сайте «Моя домашняя Страница»	18	2	16	Зачет
	Итого:	144	46	98	

Учебный план второго учебного года:

Год обучения	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль III. Объектное программирование на JavaScript	72	22	50	
1.	Раздел I. Базовые структуры программирования	32	10	22	
2.	Раздел II. Объекты и события на JavaScript	40	12	28	Зачет
	Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»	72	18	54	
1.	Раздел I. Применение HTML	44	10	34	
2.	Раздел II. Проектирование обработки форм и динамических эффектов	28	8	20	Зачет
	Итого:	144	40	104	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (1-й год обучения)

Тематический план

Модуль I. Основы HTML (72 часа)

Модуль изучает технологию создания и редактирования html-документов в редакторе Блокнот и браузере Internet Explorer, основные классы тегов языка HTML, форматирование сайта с помощью CSS, основы проектирования Web-сайта.

Раздел I. HTML – язык разметки гипертекста (28 часов)

Теория.

Основные понятия.

- Стандарты Web, Web-документ, Web-страница.
- Структура html-документа, тег, основные классы тегов. Технология создания и редактирования html-файла. Форматирование текста в html-документе: стили и уровни, вид шрифта, разметка абзацев, установка цвета.
- Маркированные и нумерованные списки, вложенные списки.
- Таблица, структурные элементы таблицы. Слияние ячеек. Вложенные таблицы.
- Гиперссылка. Типы гиперссылок: на внешний файл, на внешний файл по заданной метке, внутривстраницная.

Практика

Темы

- 1.1. Компьютерные сети.
- 1.2. Технология создания Web-документа.
- 1.3. Списки и таблицы.
- 1.4. Гипертекстовые связи.
- 1.5. CSS.

Раздел II. Разработка проекта «Моя домашняя Страница» (44 часа)

Теория.

Основные понятия.

- Структура Web-сайта, правила создания Web-страниц, составляющие проекта.
- Графические форматы Webgif, Webjpg, графический фон страницы, встроенные изображения. Параметры обтекания изображений текстом, изменения размеров изображения. Графические указатели ссылок.
- Форматирование с помощью CSS.
- Фрейм, горизонтальные и вертикальные фреймы.
- Форма, элементы формы.

Практика.

Темы

- 2.1. Основы проектирования
- 2.2. Встраивание текстовой и графической информации
- 2.3. Проектирование и защита проекта
- 3.1. Фреймы в HTML
- 3.2. Формы в HTML

Модуль II. Основы JavaScript (72 часа)

Модуль изучает базовые структуры программирования на языке JavaScript, способы обработки информации на Web-страницах, разработку сценариев решения задач и проектирование в Web-сайте программных модулей.

Раздел I. JavaScript: основы программирования. (54 часа)

Теория.

Основные понятия

- Алгоритм, основные типы алгоритмов, программирование, среда программирования, интерпретатор, трансляция программы, отладка программы
- Динамический Web-документ, объектно-ориентированный язык программирования, структурные элементы языка, скрипт.
- Переменная (имя и значение), конкатенация переменных, выражения (арифметические и условные).
- Средства JavaScript для ввода/вывода информации: *document.write*, *alert*, *confirm*, *prompt*. Этапы решения задачи, составные части программы.
- Элемент *function*, способы вызова функции.
- Оператор *if....* Логическое выражение, результаты логических выражений: *true* и *false*, простые и составные условия.
- Цикл *for...* Пошаговый вывод результатов.

Практика

Темы

- 1.1. Основные понятия языка программирования JavaScript.
- 1.2. Программирование алгоритмов линейной структуры.
- 1.3. Программирование вспомогательных алгоритмов.
- 1.4. Программирование разветвляющихся алгоритмов.
- 1.5. Программирование алгоритмов циклической структуры.

Раздел II. Проектирование программ на JavaScript в сайте (18 часов)

Теория.

Основные понятия:

- Моделирование, проектирование, исследование.
- Обработка данных на клиентской части, динамический Web-документ.
- Адаптация программного модуля в сайте.
- Профессия – Web-мастер.

Практика

Темы

- 1.1. Разработка в сайте «Моя домашняя Страница» демонстрационной Web-страницы с использованием основных типов алгоритмов.
- 1.2. Адаптация в сайте Web-страницы «Анкета».
- 1.2. Применение сценариев JavaScript.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (2-й год обучения)

Тематический план

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript (72 часа)

Модуль изучает базовые структуры программирования на языке JavaScript, способы обработки информации на Web-страницах, основные группы объектов языка и их применение, основные обработчики событий.

Раздел I. Базовые структуры программирования (32 часа)

Теория.

Основные понятия

- Повторение: структура html-документа, технология создания и редактирования html-файла. Алгоритм, основные типы алгоритмов, трансляция программы, отладка программы. Объектно-ориентированный язык программирования, структурные элементы языка, скрипт, переменная. Этапы решения задачи. Элемент *function*.
- Оператор *if*.... простые и составные условия.
- Сложное ветвление: независимые и вложенные условные операторы
- Цикл. Типы циклов. Операторы *for*... и *while*.... Пошаговая обработка цикла: ввод, вывод, условия в цикле, обработка прерываний *break* и *continue*.
- Вложенные циклы.

Практика

Темы

- 1.1. Программирование разветвляющихся алгоритмов.
- 1.2. Программирование алгоритмов циклической структуры.

Раздел II. Объекты и события на JavaScript (40 часов)

Теория.

Основные понятия

- Объект языка программирования, группы объектов *JavaScript*, свойства и методы объектов. Объекты *document*, *Math*, *String*.
- Массив как способ организации данных, виды массивов, типовые задачи обработки массивов. Объект *Array*, свойство *length*, методы *concat*, *slice*, *sort*, *reverse*.
- Событие, типы событий, обработчики событий *onClick*, *onMouseOver*, *onMouseOut*, *onFocus*.

Практика

Темы

- 2.1. Объекты в JavaScript
- 2.2. Обработка строк
- 2.3. Обработка одномерных массивов данных
- 2.4. События JavaScript

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт» (72 часа)

Модуль изучает основы проектирования динамического Web-сайта с использованием фреймов, разработку и проектирование в Web-сайте программных модулей.

Раздел I. Применение HTML (44 часа)

Теория.

Основные понятия.

- Повторение: структура Web-сайта, правила создания Web-страниц, составляющие проекта. Графика: графический фон страницы, встроенные изображения, параметры обтекания изображений текстом, размер изображения, графические указатели ссылок.
- Файл CSS, слои Web-страницы
- Фрейм, горизонтальные и вертикальные фреймы. Вложенные фреймы. Ссылка во фрейм.
- Форма, элемент формы, теги и их атрибуты для проектирования элементов форм: поля ввода текста, меню из списка, кнопки, переключатели, отправка данных на сервер, очистка формы

Практика.

Темы

- 2.1. Основы проектирования Web-сайта с помощью фреймов
- 2.2. Встраивание текстовой и графической информации
- 2.3. Проектирование и защита проекта

Раздел II. Проектирование обработки форм и динамических эффектов (28 часов)

Теория.

Основные понятия:

- Динамический Web-сайт. Научный подход к оформлению творческой работы. Моделирование, проектирование, исследование, дизайн.
- Обработка данных на клиентской части, модули программирования на JavaScript.
- Программирование доступа к элементам форм.
- Программирование динамических эффектов.
- Адаптация программного модуля в сайте.
- Профессия – Web-мастер.

Практика

Темы

- 1.1. Использование средств HTML
- 1.2. Применение сценариев JavaScript

Календарно-тематический план (1-й год обучения)

Модуль I. Основы HTML

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. HTML – язык разметки гипертекста (28 часов)					
1.	1. неделя	Программа курса.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Вводный инструктаж по ТБ.			
2.		Основы работы в HTML.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Структура и создание html-документа			
3.	2. неделя	Форматирование текста в html-документе	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Выделение фрагмента текста			
4.		Форматирование объектов в html-документе, CSS.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Практическая работа «Мой первый html-файл»			
5.	3. неделя	Маркированные списки. CSS.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Нумерованные списки. CSS.		Практическая работа	
6.		Вложенные списки	2	Практическая работа	
		Создание таблицы в html-файле. CSS.		Комбинированное занятие. Лекция	
7.	4. неделя	Практическая работа «Таблица в HTML»	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Слияние строк		Практическая работа	
8.		Слияние столбцов	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Повторение. Списки и таблицы.			
9.	5. неделя	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Лекция	Контрольная работа
		Графические форматы Internet			
10.		Установка графического фона.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Встроенные графические изображения			
11.	6. неделя	Гипертекстовые связи в Web-документе.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Типы гиперссылок			
12.		Практическая работа «Мой первый Web-документ»	2	Практическая работа	
		Графические указатели ссылок		Закрепление компетенций.	

13.	7. неделя	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Тестирование
		Типы Web-сайтов		Лекция	
14.		Основы проектирования	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Дизайн отдельной страницы и сайта.		Практическая работа	
Раздел II. Разработка проекта «Моя домашняя Страница» (44 часа)					
15.	8. неделя	Разработка базовой модели сайта.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Ввод текстовых данных			
16.		Создание списков	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Создание таблиц			
17.	9. неделя	Проектирование внутривстраничных ссылок	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Установка графического фона.			
18.		Встроенные графические изображения	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Корректность ссылок			
19.	10. неделя	Обтекание изображения текстом	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Размещение графических объектов в таблице			
20.		Форматирование графических объектов в едином стиле	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Обработка изображений в графическом редакторе			
21.	11. неделя	Проектирование ссылки на внешний файл	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Проектирование ссылки на внешний файл по метке			
22.		Отладка внутривстраничных ссылок.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Повторение. Графика и ссылки.			
23.	12. неделя	Художественный дизайн отдельной страницы и Web-сайта	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Единый стиль форматирования сайта.			
24.		Файл CSS	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Связывание html и css файлов.			
25.	13. неделя	Формы в HTML.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Способы отправки данных.		Практическая работа	
26.		Элементы форм.	2	Применение компетенций.	

		Раскрывающийся список, текстовые поля.		Практическая работа	
27.	14. неделя	Переключатели и флажки	2	Применение компетенций.	
		Пароли и кнопки.		Практическая работа	
28.		Задача. «Анкета для пользователя»	2	Применение компетенций.	
		Задача. «Интерфейс элементов форм».		Практическая работа	
29.	15. неделя	Пример обработки текстового поля.	2	Применение компетенций.	
		Пример обработки флажков и переключателей.		Практическая работа	
30.		Применение задачи «Анкета для пользователя» в проекте.	2	Применение компетенций.	
		Работа со страницами сайта.		Практическая работа	
31.	16. неделя	Фреймы.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Вертикальные и горизонтальные фреймы.			
32.		Знакомство с вложенными фреймами.	2	Применение компетенций.	
		Практическая работа. «Создание фреймов».		Практическая работа	
33.	17. неделя	Правила защиты творческой работы.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Подготовка к защите проекта			
34.		Защита проекта	2	Комбинированное занятие. Семинар	Зачет
		Защита проекта			
35.	18. неделя	Повторение. Заголовки и абзацы в HTML.	2	Применение компетенций.	
		Повторение. Списки и таблицы в HTML.		Практическая работа	
36.		Повторение. Форматирование и графика.	2	Применение компетенций.	
		Подведение итогов модуля.		Практическая работа	

Модуль II. Основы JavaScript

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. JavaScript: основы программирования. (54 часа)					
1.	1. неделя	Программа курса. Вводный инструктаж по ТБ.	2	Лекция.	
		Повторение. Технология создания Web-документа.			
2.		Повторение. Селекторы и правила CSS.	2	Практическая работа.	
		Базовые структуры программирования			
3.	2. неделя	Назначение и возможности языка программирования JavaScript.	2	Лекция.	
		Переменные. Типы переменных.			
4.		Выражения и операции.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа «Мой первый скрипт». Консоль.		Практическая работа	
5.	3. неделя	Вывод информации методом document.write().	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Методы объекта window для ввода-вывода информации.		Практическая работа	
6.		Практическая работа «Встраивание скриптов».	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Программирование алгоритмов линейной структуры.		Лекция	
7.	4. неделя	Практическая работа. «Задача: Бронза».	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	
		Элемент function для обработки скрипта.		Лекция.	
8.		Способы создания и вызова функции.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Вызов нескольких функций».			
9.	5. неделя	Тематический контроль	2	Комбинированное занятие. Семинар	Самостоятельная работа
		Разветвляющиеся алгоритмы.		Лекция.	
10.		Условный оператор if..., синтаксис, механизм управления	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа: Программирование условий.		Практическая работа.	
11.	6. неделя	Логические выражения. Значения true и false.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Практическая работа: Вычисление логических выражений.		Практическая работа	
12.		Блок-схемы разветвляющихся алгоритмов.	2	Комбинированное занятие. Семинар.	

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
13.	7. неделя	Практическая работа: Сравнение чисел и текстовых значений	2	Закрепление компетенций.	Контрольная работа
		Котрольная работа: Ветвление.			
14.		Оператор for... Механизм управления.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Практическая работа: Знакомство с циклами.		Практическая работа	
15.	8. неделя	Пошаговый вывод результатов.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Пошаговый вывод результатов».			
16.		Алгоритм работы счетчика цикла.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Изменение значений переменных в цикле».			
17.	9. неделя	Суммы и произведения.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа «Суммы и произведения».		Практическая работа	
18.		Вычисление сумм и произведений. (Задачник С.А. Абрамов)	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа «Вычисление сумм».		Практическая работа	
19.	10. неделя	Практическая работа «Вычисление произведений».	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Вычисление произведений».			
20.		Контрольная работа «Программирование циклов и условий».	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Контрольная работа
		Контрольная работа «Программирование циклов и условий».		Лекция.	
21.	11. неделя	Пошаговый ввод данных.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа «Пошаговый ввод данных».		Практическая работа	
22.		Программирование задач с пошаговым вводом.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Практическая работа. (Задачник С.А. Абрамов)		Практическая работа	
23.	12. неделя	Работа с числовыми и символьными значениями в цикле.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Практическая работа «Числа и текст в цикле».		Практическая работа	
24.		Программирование циклов с дополнительными счетчиками.	2	Комбинированное занятие. Лекция	

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
		Практическая работа: Дополнительный счетчик.		Практическая работа	
25.	13. неделя	Вычисление бесконечной суммы с заданной точностью.	2	Закрепление компетенций.	
		Практическая работа. (Задачник С.А. Абрамов № 119)		Практическая работа	
26.		Повторение: Вызов функции с помощью кнопки и ссылки.	2	Комбинированное занятие.	Самостоятельная работа
		Повторение: Циклы, механизм управления.		Практическая работа	
27.	14. неделя	Повторение: Циклы, параметры.	2	Лекция	
		Тематический контроль.		Комбинированное занятие.	Тестирование
		Раздел II. Проектирование программ на JavaScript в сайте «Моя домашняя Страница» (18часов)			
28.			Моделирование, проектирование, исследование.	2	Лекция
		Обработка данных на клиентской части.	Практическая работа		
29.	15. неделя	Динамический Web-документ.	2	Закрепление компетенций.	
		Адаптация программного модуля в сайте.		Практическая работа	
30.		Разработка в сайте «Моя домашняя Страница» демонстрационной Web-страницы с использованием основных типов алгоритмов.	2	Закрепление компетенций.	
		Применение линейных сценариев JavaScript.		Практическая работа	
31.	16. неделя	Применение разветвляющихся сценариев JavaScript.	2	Закрепление компетенций.	Самостоятельная работа
		Применение циклических сценариев JavaScript.		Практическая работа	
32.		Проектирование задачи «Анкета».	2	Закрепление компетенций.	
		Моделирование html-файла «Анкета».		Практическая работа	
33.	17. неделя	Исследование. Постановка и описание переменных.	2	Закрепление компетенций.	
		Исследование. Алгоритм решения задачи «Анкета».		Практическая работа	
34.		Адаптация в сайте Web-страницы «Анкета».	2	Закрепление компетенций.	
		Исследовательская часть. Выбор и адаптация программного модуля.		Практическая работа	
35.	18. неделя	Постановка, описание переменных и алгоритма решения задачи.	2	Закрепление компетенций.	
		Повторение: структура и правила создания Web-сайта.		Практическая работа	
36.		Повторение: HTML, JavaScript. Тематический контроль.	2	Комбинированное занятие.	Зачет
		Подведение итогов модуля.		Семинар	

Календарно-тематический план (2-й год обучения)

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. Базовые структуры программирования (32 часа)					
1.	1. неделя	Программа курса.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Вводный инструктаж по ТБ.			
2.		Повторение: Основы работы в HTML.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Структура и создание html-документа.			
3.	2. неделя	Форматирование текста в html-документе.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа: Создание и форматирование файла.			
4.		Практическая работа: CSS.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Тематический контроль.			
5.	3. неделя	Повторение: Алгоритм, основные типы алгоритмов.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Трансляция программы, отладка программы.		Практическая работа	
6.		Язык программирования, структурные элементы.	2	Практическая работа	
		Практическая работа: Скрипт, переменная.		Комбинированное занятие. Лекция	
7.	4. неделя	Практическая работа «Элемент <i>function</i> »	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Оператор <i>if</i> простые и составные условия.		Практическая работа	
8.		Практическая работа: Составные условия.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Повторение.		Практическая работа	
9.	5. неделя	Тематический контроль.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Сложное ветвление: независимые и вложенные условные операторы.			
10.		Практическая работа: Независимость ветвлений.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа: Вложенные условные операторы.			
11.	6. неделя	Задача «Книжный магазин», алгоритм выполнения.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Задача «Светофор», алгоритм выполнения.			
12.		Практическая работа «Книжный магазин», «Светофор».	2	Практическая работа	

		Практическая работа.		Закрепление компетенций.	Контрольная работа
13.	7. неделя	Циклы, типы циклов. Практическая работа: Цикл <i>for</i>	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	
		Обработка циклов: ввод, вывод, условия в цикле.		Лекция	
14.		Оператор <i>while</i> ... Механизм управления.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Обработка прерываний: выход из цикла, перешагивание.		Практическая работа	
15.	8. неделя	Практическая работа «Прерывания в цикле».	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Вложенные циклы. Задача «Таблица».			
16.		Практическая работа: Задача «Мигание браузера».	2	Применение компетенций. Практическая работа	Тестирование
		Повторение. Тематический контроль.			
Раздел II. Объекты и события на JavaScript (40 часов)					
17.	9. неделя	Основные группы объектов.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Свойства и методы объектов. Задача «Объект <i>document</i> ».			
18.			Объект <i>document</i> .	2	Применение компетенций. Практическая работа
	Практическая работа«Свойства и методы объекта <i>document</i> ».				
19.	10. неделя	Объект <i>Math</i> . Методы объекта <i>Math</i> .	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа«Свойства и методы объекта <i>Math</i> ».			
20.		Объект <i>Date</i> . Методы.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Установка даты на Web-странице».			
21.	11. неделя	Определение, создание одномерных массивов.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа: Объект <i>Array</i> .			
22.		Типовые задачи обработки массивов.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Поиск суммы элементов. Задача «Зарплата сотрудника».			
23.	12. неделя	Поиск интересных элементов.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Задача «Телефонный справочник»			
24.		Задачи поиска смешанного типа.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа.			
25.	13. неделя	Алгоритм сортировки одномерного массива.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Методы сортировки <i>concat</i> , <i>slice</i> , <i>sort</i> , <i>reverse</i>		Практическая работа	

26.		Практическая работа: Сортировка. Повторение.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
27.	14. неделя	Объект String. Свойства и методы.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа: Методы форматирования строки.			
28.		Методы выделения строки.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа. Задача. «Железнодорожник».			
29.	15. неделя	Практическая работа. Задача «Телеграмма».	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа. Задача «Символы строки».			
30.		Практическая работа. Задача «Шифровка».	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа. Задача «Дешифровка».			
31.	16. неделя	События и обработчики событий в JavaScript	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Программирование обработки событий в формах.			
32.		Доступ к элементам форм.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа: Обработка текстовых полей формы.			
33.	17. неделя	Обработка переключателей и флажков.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Обработка раскрывающегося списка.			
34.		Практическая работа: Обработка анкеты.	2	Комбинированное занятие. Семинар	Зачет
	Практическая работа. Тематический контроль.				
35.	18. неделя	Повторение. Основные типы алгоритмов.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Повторение. Объекты.			
36.		Повторение. События.	2	Применение компетенций. Практическая работа	
		Подведение итогов модуля.			

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
Раздел I. Применение HTML. (44 часа)					
1.	1 неделя	Программа модуля. Вводный инструктаж по ТБ.	2	Лекция.	
		Повторение. Технология создания Web-сайта. Фреймы.			
2.		Повторение. Основы проектирования.	2	Практическая работа.	
		Вложенные фреймы. Ссылка во фрейм.			
3.	2. неделя	Разработка базовой модели сайта на основе фреймов.	2	Лекция.	
		Выбор темы сайта. Поиск и ввод текстовых данных.			
4.		Поиск и ввод текстовых данных.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Разметка заголовков и абзацев.		Практическая работа	
5.	3. неделя	Разметка заголовков и абзацев.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Проектирование ссылки на внешний файл.		Практическая работа	
6.		Проектирование ссылки на внешний файл по метке.	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Поиск и ввод графических данных.		Лекция	
		Проектирование внутристраничных ссылок.			
7.	4. неделя	Установка графического фона.	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	
		Поиск и ввод графических данных.		Лекция.	
8.		Встроенные графические изображения.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Обтекание изображения текстом.			
9.	5. неделя	Тематический контроль.	2	Комбинированное занятие. Семинар	Самостоятельная работа
		Корректность ссылок.		Лекция.	
10.		Форматирование объектов Страницы. Основы дизайна.	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Форматирование объектов Страницы. CSS.		Практическая работа.	
11.	6. неделя	Форматирование графических объектов в едином стиле.	2	Комбинированное занятие.	

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
				Лекция.	
		Единый стиль форматирования всего сайта.		Практическая работа	
12.		Файл CSS.	2	Комбинированное занятие. Семинар.	
13.	7. неделя	Связывание html и css файлов.	2	Закрепление компетенций.	Контрольная работа
		Тематический контроль.			
14.		Создание и форматирование таблиц.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Создание и форматирование списков.		Практическая работа	
15.	8. неделя	Размещение изображений в таблице.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Картинки в таблице».			
16.		Практическая работа «Работа с текстом и графикой».	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Практическая работа «Работа с текстом и графикой».			
17.	9. неделя	Практическая работа со Страницами сайта.	2	Комбинированное занятие. Лекция. Практическая работа	
		Практическая работа со Страницами сайта.			
18.		Практическая работа со Страницами сайта.	2	Комбинированное занятие. Лекция. Практическая работа	
		Практическая работа со Страницами сайта.			
19.	10. неделя	Повторение: Основы HTML.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Повторение: Основы HTML.			
20.		Тематический контроль.	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Контрольная работа
		Тематический контроль.		Лекция.	
21.	11. неделя	Повторение: Основы языка JavaScript. Линейные алгоритмы	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Повторение: Основы языка JavaScript. Ветвление		Практическая работа	
22.		Повторение: Основы языка JavaScript. Циклы	2	Комбинированное занятие. Лекция.	
		Повторение: Основы языка JavaScript. Объекты и события.		Практическая работа	

Раздел II. Проектирование обработки форм и динамических эффектов (28часов)

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
23.	12. неделя	Обзор сайтов выпускников. Обзор готовых модулей задач на языке JavaScript.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Обработка данных на клиентской части.		Практическая работа	
24.		Динамические эффекты. Применение динамических эффектов.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Программирование динамических эффектов.		Практическая работа	
25.	13. неделя	Задача «Установка даты на Web-странице». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций. Практическая	
		Задача «Текст за курсором мыши». Алгоритм решения.			
26.		Задача «Горизонтальные полосы». Алгоритм решения.	2	Комбинированное занятие. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Задача «Смена изображения». Алгоритм решения.		Лекция	
27.	14. неделя	Задача «Подсказка к ссылке». Алгоритм решения.	2	Комбинированное занятие. Лекция	
		Тематический контроль		Практическая работа	Тестирование
28.		Моделирование, проектирование, исследование.	2	Комбинированное занятие.	
		Обзор задач на обработку формы.		Практическая работа	
29.	15. неделя	Программирование обработки событий в формах.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Пример адаптации программного модуля в сайте.			
30.		Задача «Обработка анкеты». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Задача «Обработка теста». Алгоритм решения.			
31.	16. неделя	Задача «Бланк заказа». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	Самостоятельная работа
		Задача «Шифровка-дешифровка». Алгоритм решения.			
32.		Задача «Регистрация». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Задача «Элемент Интернет-магазина». Алгоритм решения.			
33.	17. неделя	Задача «Динамический календарь». Алгоритм решения.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Обработка элементов форм. Проектирование задач.			
34.		Обработка элементов форм. Проектирование задач.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Исследовательская часть. Выбор и адаптация готовых модулей			
35.	18. неделя	Подготовка к защите проекта.	2	Закрепление компетенций. Практическая работа	
		Защита проекта.			
36.		Защита проекта.	2	Комбинированное занятие.	Зачет

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия	Кол-во часов	Тип/Форма занятия	Форма контроля
		Подведение итогов модуля.		Семинар	

Планируемые результаты

Модуль I. Основы HTML

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основы разметки гипертекста на языке HTML;
- будет знать основы форматирования на языке CSS;
- будет знать основные объекты Web-страницы: заголовки, абзацы, ссылки, списки, таблицы, графику, формы, фреймы;
- будут раскрыты творческие способности при проектировании табличного сайта «Домашняя Страница»;
- будет ориентирован на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

Модуль II. Основы JavaScript

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основы программирования на языке JavaScript;
- будет решать задачи линейных, условных и циклических алгоритмов;
- овладеет принципами алгоритмического подхода к решению задач;
- разовьет математические способности при изучении программирования.

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основные объекты языка JavaScript, их свойства и методы;
- будет знать основные события и их обработчики;
- будет уметь применять встроенные объекты языка и иерархическую модель объектов браузера;
- применит знания и умения при программировании задач математических функций, функций даты и времени, поиска и сортировки в одномерных массивах и символьных строках;
- разовьет математические и интеллектуальные способности при изучении объектного программирования.

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»

В результате освоения модуля программы обучающийся должен знать/уметь:

- будет знать основы разметки гипертекста на языке HTML, CSS, сумеет применить знания для создания сайта по выбранной теме;
- сможет применить знания и умения, полученные при изучении программирования в предыдущих модулях: линейные, условные и циклические алгоритмы, объекты и события;
- сможет применить знания по моделированию и адаптации программных модулей на JavaScript в проекте;
- сможет демонстрировать алгоритмы решения программных модулей в задачах обработки элементов форм и динамических эффектов;
- разовьет коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности в ходе проектирования;
- будет ориентирован на выбор профессий, связанных с применением Web-технологий.

2. Календарный учебный график на 2022-23 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 15 сентября 2022 г.

- окончание учебного года 31 мая 2023 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2022 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обу чен ия	1 полугодие	Образова тельный процесс	2 полугодие	Образова тельный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	15.09.22- 31.12.23	16 недель	10.01.23- 31.05.23	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы	36 недель

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в компьютерном классе, в котором установлены 11 компьютеров с соответствующими программным обеспечением (Windows7, WindowsXP, MSOffice7, редактор HTML, браузер GoogleChrome, InternetExplorer), проектор, принтер, маркерная и меловая доски.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся согласно локальному акту Учреждения.

Оценочные материалы

Модуль I. «Основы HTML»

1. Контрольная работа по теме «Списки и таблицы в HTML»

Задание 1. Изобразите результат отображения в браузере следующих html-кодов:

- A). `<ol type=A>` B). `<ol type=I>` C). `<ol>` D). `<ul>`
 `<li>материки` `<li>материки` `<li>материки` `<li>материки`
 `<li>океаны` `<li>океаны` `<li>океаны` `<li>океаны`
 `</ol>` `</ol>` `</ol>` `</ul>`

Задание 2. Создайте двухуровневый список. Элементы внешнего списка (*материки, океаны*) пронумеруйте римскими цифрами, элементы внутренних списков пронумеруйте арабскими цифрами.

Задание 3. Запишите структурные теги для создания таблицы размером 3X2 (три строки на две ячейки).

Задание 4. Запишите html-код для создания следующих таблиц:

Весна	Март
	Апрель
	Май

Расходы на свадьбу	
жених	невеста

2. Проектирование табличного сайта и защита проекта

Итоговая работа модуля I обучающегося организована в виде творческой проектной деятельности и представляет собой создание Web-сайта «Домашняя Страница» и его защиту.

Требования по проектированию Web-сайта модуля 1. (Объём 7 – 10 html-файлов)

1. Табличная структура Web-документа
2. Разметка заголовков и абзацев, списка, таблицы, применение стилей форматирования
3. Вставка и выравнивание графики, создание ссылок

Критерии оценки Web-сайта

- | | |
|--|-------------------|
| • Работоспособность Web-сайта, корректность ссылок | комиссия учеников |
| • Информационная модель данных: логика, общий дизайн | комиссия учеников |
| • Использование средств HTML (по требованиям) | комиссия учеников |
| • Защита проекта. Демонстрация на ПК Web-сайта | учитель |

Модуль II. Основы JavaScript

Контрольная работа «Программирование циклов и условий»

Задание. Запишите программу для вычисления значения переменной Z при заданном n.

Моделируйте выполнение программы используя функцию и её вызов кнопкой в html-файле, осуществите подсказки пользователя при выводе данных.

$$Z = \begin{cases} 1 + 1 \cdot 2 + \dots + 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n, & \text{если } 1 \leq n \leq 10 \\ n + n \cdot 2 + \dots + n \cdot n, & \text{в остальных случаях} \end{cases}$$

Модуль III. Объектное программирование на JavaScript

1. Контрольная работа «Вложенные циклы»

Задание. Какие значения принимают переменные i, j и k при выполнении цикла, моделируйте выполнение программы используя функцию и её вызов кнопкой в html-файле, осуществите подсказки пользователя при выводе данных.

```
k=0;
for ( i=1; i<13; i=i+6 ) {
    for ( j=3; j<=11; j=j+4 ) {
        k=k + (i+j)
    }
}
```

2. Контрольная работа «Поиск в одномерных массивах»

Задание. Ежедневная температура воздуха и ежедневные осадки в течение месяца заданы в виде двух массивов. Определите количество дней, когда температура воздуха опускалась ниже нуля, подсчитайте сумму осадков в эти дни. Моделируйте выполнение алгоритма используя функцию и её вызов кнопкой в html-файле, осуществите подсказки пользователя при выводе данных

Модуль IV. Разработка проекта «Динамический Web-сайт»

Проектирование табличного сайта и защита проекта

Итоговая работа модуля представляет собой создание и защита динамического Web-сайта объёмом 10 – 14 html-файлов по темам:

- Рекламная Страничка предприятия (авто, туризм, косметика, по желанию)
- Обучающая Страничка по языку HTML (JavaScript или по школьному предмету)
- Обзорно-познавательная Страничка (литература, искусство, наука, техника, спорт, природа)

Средства HTML:

- Создание системы фреймов, ссылок во фрейм;
- Разметка заголовков и абзацев, создание списков, таблиц;
- Установка единого стиля в файле CSS;
- Вставка графических изображений, использование графических указателей ссылок;
- Установка цвета фона или «фона из файла», создание всех типов ссылок;
- Использование элементов форм (текстовые поля, флажки, переключатели, раскрывающийся список, кнопки: очистка формы и вызов обработчика функции).

Сценарии на JavaScript

Задача. Обработка массива элементов форм

- Бланк заказа, бланк регистрации, анкета, тест

Задача: динамические эффекты

Критерии оценки:

- Работоспособность Web-документа, общий дизайн; объём;
- Информационная модель сайта: логика, актуальность, научность;
- Использование средств HTML;
- Выполнение требований по решению задач на JavaScript;
- Защита проекта, демонстрация Web-сайта.

Методические материалы

№	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы учебных занятий	Формы контроля/ аттестации
1.	HTML - язык разметки гипертекста	11 ПК, Windows7, WindowsXP, MSOffice7, редактор HTML, браузер GoogleChrome, InternetExplorer), проектор, принтер, маркерная и меловая доски. Электронный учебник «Основы HTML» Раздаточный материал: 1. Структурные теги 2. Форматирование текста 3. Выравнивание текста 4. Единый стиль документа 5. Списки 6. Трехуровневый список 7. Таблицы 8. Гиперссылки 9. Фреймы Самостоятельные работы, контрольные работы: 1. Структурные теги 2. Форматирование текста в html-файле 3. "Повторить внешний вид карточки"	Личностно-ориентированный подход в обучении. Методы обучения: - словесные методы (лекции, беседы, фронтальные опросы); - наглядные методы (презентации; наглядные пособия); - практические методы (обучающиеся получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия); - методы проблемного обучения (создание проблемных ситуаций для мотивации познавательной самостоятельности обучающихся, нахождения новых неизвестных способов и приемов выполнения заданий).	Лекции, практические работы, семинары.	Самостоятельные, контрольные работы, защита проекта, тестирование.
2.	Основы языка программирования JavaScript	Электронный учебник «Пособие по JavaScript:» Раздаточный материал: Карточки-задания: 1. Метод "document.write" 2. Демонстрация методов window 3. Каков результат программы? 4. Сравнения			

	5. Составные условия 6. "Светофор" 7. Сложное ветвление 8. Каковы значения счетчика цикла 9. Обработка циклов "for" 10. Демонстрация обработки циклов 11. Вложенные циклы 12. Условия и циклы 13. Выделение подстроки 14. Поиск элемента в массиве 15. Обработка элементов формы 16. Динамические эффекты Самостоятельные работы, контрольные работы: 1. Теоретический диктант "Алгоритмы" 2. Линейный алгоритм 3. Условный оператор 4. Сложное ветвление 5. Итоговый тест "JavaScript"			
--	---	--	--	--

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. С. Абрамов. Задачи по программированию. М, «Наука», 1988
2. М. Бабушкин. Web-сервер в действии. Изд. «Питер Пресс», 1997
3. Э. Вандер Вер. JavaScript для «чайников». М: Издательский дом «Вильямс», 2001
4. В. Воронов. Педагогика школы. Методическое пособие для учителей. М, «Наука», 2002
5. А. Гарнаев, С. Гарнаев. Web-программирование на JavaScript. СПб.: БХВ-Петербург, 2002
6. Д. Гудман. JavaScript – библия пользователя. М: Издательский дом «Вильямс», 2002
7. М. Дмитриева. Самоучитель JavaScript. СПб.: БХВ-Петербург, 2001
8. Д. Златопольский. Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. М.: Изд. «Первое сентября», 2002
9. Т. Кенцл. Форматы файлов Internet. Изд. «Питер Пресс», 1997
10. Т. Негрино. JavaScript для Всемирной Паутины. СПб.:ИД «ВЕСЬ», 2003
11. Д. Седерхольм. Пуленепробиваемый Web-дизайн. М, NT Press, 2006
12. Н. Угринович. Преподавание курса «ИИТ»: Методическое пособие. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003
13. А. Фёдоров. JavaScript для всех. М, Компьютер Пресс, 1998
14. Б. Хеслоп. HTML с самого начала. Изд. «Питер Пресс», 1997

Для обучающегося:

1. Электронное учебное пособие по HTML
2. Электронное учебное пособие по JavaScript
3. Дидактический поурочный материал